



PROFESIONALES:

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylene. M.P: 448/1

- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

INFORME DE EVOLUCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL

Nombre: Valentín Urrutia.

Edad: 5 años

Dni: 58088561

Obra social: Uom

Fecha: Noviembre 2025

Durante el presente período, Valentín ha asistido de forma regular a las sesiones de Terapia Ocupacional, participando con una actitud cada vez más receptiva y colaboradora. Se evidencia un progreso sostenido en su regulación emocional, tolerancia a rutinas, y disposición al vínculo terapéutico, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades funcionales y comunicativas.

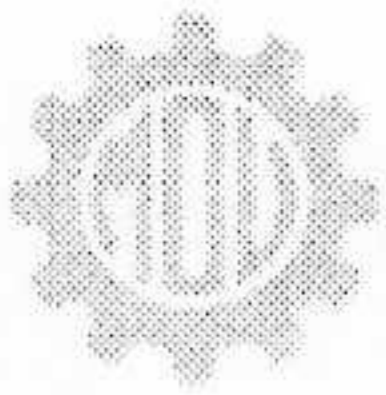
En el área de **autorregulación y procesamiento sensorial**, Valentín ha disminuido conductas desorganizadas como llevar objetos a la boca o retirarse abruptamente de las actividades. Muestra mayor aceptación frente a distintas texturas y sonidos, y logra permanecer sentado durante lapsos más prolongados en actividades estructuradas, especialmente durante la alimentación o tareas de mesa. Continúa requiriendo acompañamiento para modular respuestas ante estímulos nuevos o ruidosos.

En cuanto al **control de esfínteres**, se observan avances en el reconocimiento de las señales fisiológicas y una mayor predisposición a participar del proceso de higiene con ayuda del adulto. Ha logrado episodios exitosos de control en contextos anticipados y estructurados.

En el área **social y comunicativa**, Valentín responde con mayor frecuencia al llamado por su nombre y comienza a mantener contacto visual breve y funcional. Se evidencia una mayor iniciativa para interactuar con el terapeuta y participar en juegos compartidos. Aunque su lenguaje verbal sigue siendo limitado, amplió su repertorio de palabras funcionales, utilizando gestos y sonidos con intención comunicativa. Reconoce y nombra objetos de su entorno, y en ocasiones los identifica por su función. Se trabaja en favorecer la comunicación espontánea y la comprensión de consignas dobles.

En el ámbito del **juego**, amplió su repertorio y la forma de vincularse con los materiales. Participa con interés en actividades de construcción y juegos de encastre, donde alterna momentos de imitación con acciones propias, iniciando propuestas sencillas. Comienza a incluir acciones simbólicas (dar de comer


REINA LUCILA
Lic. En Terapia Ocupacional
M.P. S0786-L1-F28



PROFESIONALES:

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylén. M.P: 448/1

- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

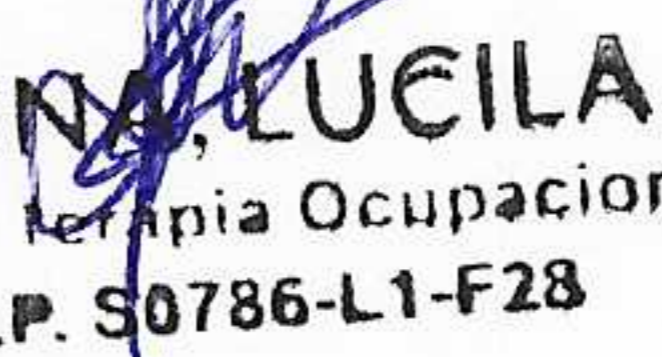
a muñecos, usar utensilios), aunque aún necesita guía verbal o modelado para sostener la secuencia del juego.

En el área **motriz y gráfica**, se evidencian avances tanto en la coordinación global como en la fina. Logra realizar saltos, desplazamientos y trepadas con mejor organización corporal. En tareas gráficas, realiza trazos más controlados y organizados (líneas, círculos) con acompañamiento visual o verbal. Reconoce partes básicas del cuerpo y responde correctamente ante consignas estructuradas.

A nivel **emocional y conductual**, disminuyeron las conductas de llanto o gritos frente a la frustración. Valentín comienza a utilizar gestos y palabras simples (“no”, “basta”) para expresar desagrado, mostrando un mayor grado de autorregulación. Se observa una actitud más tranquila y predispuesta en el entorno terapéutico, aceptando rutinas y transiciones con menor resistencia.

Conclusión:

Valentín ha logrado avances significativos en la regulación sensorial, la comunicación funcional, el control de esfínteres y la participación social. Si bien aún persisten desafíos en la comunicación simbólica, la flexibilidad cognitiva y la independencia en el juego, su evolución evidencia un proceso de desarrollo sostenido. Se recomienda continuar con el abordaje de Terapia Ocupacional dentro de un marco interdisciplinario, reforzando el trabajo conjunto con la familia para mantener la generalización de los logros en los diferentes contextos.


REINA, LUCILA
Lic. En Terapia Ocupacional
M.P. S0786-L1-F28